

**Негосударственное образовательное учреждение
«Межрегиональный информационный экономико-правовой центр»
(НОУ «МИЭП Центр»)**

РАСМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
И.Р. Сафонова
протокол № 2
от «03» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ «МИЭП Центр»
И.Р.Сафонова
«03» сентября 2019г.



**Положение
о профилактике несчастных случаев
с обучающимися
в Негосударственном образовательном учреждении
«Межрегиональный информационный экономико-правовой центр»
(НОУ «МИЭП Центр»)**

г. Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Негосударственном образовательном учреждении «Межрегиональный информационный экономико-правовой центр» (далее — Образовательная Организация) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г., ст. 28, 41, 42), Конституцией Российской Федерации (ст.41, п.3). Федерального закона № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.

Настоящее Положение устанавливает обязательные требования о профилактике несчастных случаев с обучающимися.

2. Понятия, используемые в настоящем Положении

«Образовательный процесс» — процесс реализации основной образовательной программы, осуществляемый образовательной организацией;

«Охрана труда» — это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

«Техника безопасности» — это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

«Безопасные условия обучения» — условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия, не превышают установленных нормативов.

«Вредный производственный фактор» — производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

«Опасный производственный фактор» — фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории Образовательной Организации относится:

- плохое закрепление водосточных труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, строительный и бытовой мусор;
- открытые люки канализационных колодцев.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- сломанные пороги, плохое закрепление стендов, поврежденное покрытие парт;
- незакрепленные шкафы, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов;
- сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также: слабая организация дежурства по образовательной организации (дежурного администратора); несоответствие нормам СанПиНа продолжительности перерывов между занятиями (продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 мин, большой перемены — 30 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха и соблюдения мер передвижения в здании и на прилегающей территории).

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории образовательной организации, его здания и помещений;
- требования к оборудованию помещений образовательной организации;
- состояние водоснабжения и канализации образовательной организации;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

3. Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с обучающимся

Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

Сообщить дежурному администратору образовательной организации о случившемся.

Сообщить родителям пострадавшего.

Руководитель образовательной организации обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай и сообщить о несчастном случае в надзорные органы.

Приказом по образовательной организации назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал образовательный процесс, кто руководил этим процессом. Указать характер травмы, степень ее тяжести, медицинский диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

4. Основные направления профилактики травматизма в Образовательной организации

Основными направлениями профилактики травматизма в Образовательной организации являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в образовательной организации;
- организация дежурства администрации.
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в Образовательной организации;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников образовательной организации;
- проведение инструктажей с обучающимися.

5. Порядок принятия и пересмотра Положения

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия и утверждения приказом ректора образовательной организации.
2. Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.
3. Изменения в Положение могут быть внесены ректором образовательной организации после его принятия на заседании Ученого Совета.